

Дисциплина без конфликтов

Дисциплина без конфликтов... Бывает ли такое? Или это что-то из области фантастики. Но именно об этом мечтает каждый родитель.

Достижение дисциплины без конфликтов является самой трудной и важной задачей воспитания, от способа решения которой зависит, вырастет ли ваш ребенок внутренне собранным, ответственным, уверенным в себе человеком или нет.

Доказано, что дети сами чувствуют себя более защищенно и комфортно в условиях определенных правил и установленного порядка. Они интуитивно чувствуют, а в более старшем возрасте сознательно понимают, что за родительскими «нельзя» и «надо» лежит забота о них.

Но почему же они так и норовят нарушить правила, и почему вопрос о выполнении обязанностей, правил и требований очень часто превращается в «поле битвы»?

Можно назвать множество причин такого поведения. Но мы сделаем лишь общий вывод:

Дети восстают не против самих правил, а против способов их внедрения.

Довольно распространенной ошибкой на пути к дисциплине без конфликтов является излишний «воспитательский» настрой родителей. «Сначала дисциплина, а потом хорошие отношения, иначе я его испорчу» или «Как же я буду обнимать его, когда он еще не выучил уроки?», и т.д. - типичные реплики для родителей с подобной установкой.

И, как правило, в подобных ситуациях мы встаем на путь критических замечаний, требований безоговорочного послушания, напоминаний «в сто первый раз» и попадаем в «заколдованный круг». Это круг взаимных недовольств, нарастающего напряжения, конфликтов, усталости и потери взаимопонимания с ребенком.

Где же выход? Выход есть. Для этого необходимо понять, что *дисциплина не до, а только после установления доброжелательных и доверительных отношений взаимопонимания и только на их базе.*

Более того, без учета чувств, эмоций и переживаний, интересов и потребностей ребенка, да и родительских тоже, невозможно наладить дисциплину. Поэтому в выигрыше оказываются родители «понимающие», а с проблемой непослушания чаще всего сталкиваются родители «воспитывающие».

В последнем случае, родители оказываются «в лодке», которая плывет против «течения», то есть идут вопреки чувствам, интересам и основным потребностям своего ребенка (а это мощная сила) и, что естественно, встречают на своем пути упрямство, сопротивление и негативизм.

Психологи вывели ряд правил, выполнение которых гарантирует успех в налаживании дисциплины. Получилось что-то вроде списка *правил о правилах.*

Правила (запреты и требования) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Это особенно важно знать тем родителям, которые часто идут «на поводу» у своего ребенка, избегают конфликтов (мир любой ценой). При таких установках дети чаще всего вырастают эгоистичными, безответственными, не приспособленными и не приученными к порядку.

Правил (запретов и требований) не должно быть слишком много и они должны быть гибкими.

Это правило предостерегает родителей, от другой крайности - воспитания в духе «закручивания гаек», об отрицательных последствиях, о которых говорилось выше. Кроме того, излишнее ограничение свободы и самостоятельности блокирует развитие такой важной характеристики личности как ответственность и порождает пассивность.

Родительские установки не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Например, родители часто жалуются на чрезмерную активность своих детей и не задумываются, что она является естественным проявлением важной для развития детей потребности в движении, познании и деятельности. Запрещать подобные действия все равно, что пытаться перегородить полноводную реку. Лучше позаботьтесь о том, чтобы направить ее течение в удобное и безопасное русло.

Другой пример относится больше к школьному возрасту. Начиная с 10-11 лет ребятам особенно важно общаться со своими сверстниками. Они чаще проводят время вне дома и уважают больше мнения своих сверстников, чем взрослых. Чтобы избежать осложнений, родителям стоит быть особенно осторожными в запретах «не ходи», «не дружи», «не надевай», «не участвуй».

Правила (ограничения и требования) должны быть согласованы взрослыми между собой.

Знакома ли вам ситуация, когда мама говорит одно, папа - другое, а бабушка - третье. В такой семье ребенку очень трудно усвоить правила, привыкнуть к дисциплине.

Нужно помнить, что дети постоянно испытывают наши требования «на прочность» и принимают только то, что не поддается расшатыванию. В обратном случае, начинают настаивать на своем, ныть и манипулировать. Также, не менее важна и последовательность в соблюдении правил.

Тон, которым сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружеским, разъяснительным, а не повелительным.

Любой запрет желаемого труден, а если он произнесен сердитым тоном, становится труднее вдвойне. Поэтому на вопрос: «Почему нельзя?» не стоит отвечать: «Нельзя и все!».

Важно, чтобы ребенок понял причину и принял запрет. В этом направлении и необходимо прикладывать свои усилия. Желательно один раз коротко и ясно произнести объяснение. Если ребенок опять спрашивает: «Почему?», то это происходит не оттого, что он вас не понял, а потому, что ему трудно побороть свои желания. Причем, фразы лучше строить в

безличной форме.

Например, лучше сказать: «Спичками не играют», вместо: «Не смей играть спичками!».

И в заключении хотелось бы сказать, что родителями быть нелегко, но плохо, если нелегко от этого нашим детям.